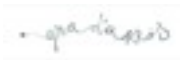


gra d'arròs

**MEMÒRIA GENERAL
D'ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ
ANY 2007**



**GRA
D'ARRÒS**



Presentació institucional

Gra d'Arròs es una Associació que és constituït el dia set de maig de 2007 per més de 25 antics alumnes de l'Escola Pia de Sarrià i altres persones amb l'afany de desenvolupar una activitat solidària col·lectiva, que ens pogués cohesionar a tots amb una responsabilitat bàsicament d'amor propi concretant-la vers els més necessitats.

L'Associació s'inscriví en el Registre oficial d'Associacions de la Generalitat el 08/10/2007, i s'ha orientat des del seu inici com una organització no lucrativa (ONG), amb un esperit de servei i solidaritat. Tres punts són els que enquadren el nostre "iter": **"visió, missió i valors"**.

1) **"VISIÓ"**: Aquells menuts de 3 ó 4 anys que són rebutjats de les seves llars i abandonats al carrer per que els seus progenitors, malgrat professar-los el seu afecte paternal, no els poden mantenir o simplement en molts altres casos per que no són desitjats, o no entren en els plans econòmics de la família, etc. Per tant creiem imprescindible observar el món infantil des de l'àmbit de l'educació, i per tant tendim a defensar el dret a l'alfabetització i a l'escolarització, reivindicant així l'esperit genuí del fundador de l'Escola Pia pel qual nosaltres, sent deixebles de ell podem entendre-ho molt bé.

2) **"MISSIÓ"**: Coherents amb això, Gra d'Arròs, ha definit la seva missió com a contribuïent actiu a l'educació de col·lectius infantils en llocs francament desfavorits de determinats països penalitzats per a nivells greus de pobresa i misèria estructural. Per això i abraonant-se en l'experiència de l'any 2007, s'han consolidat uns **objectius i estratègia de futur**, que, tenint en compte en la seva mesura amb la inestimable ajuda i suport de l'Organització Escolàpia, ens permetran escollir entre varis països projectes de d'alta rellevància, motivació i interès.

3) **"VALORS"**: Per tant, la nostra dedicació quedarà impregnada de:



- a) *Ètica solidària amb el món infantil.*
- b) *Compromís universal de recolzament als més desfavorits.*
- c) *Dedicació i gestió no remunerada, per traslladar al màxim els ingressos als projectes seleccionats.*
- d) *Transparència total, a través de la rendició de comptes a tots els nivells.*

La gestió, captació de recursos, execució de projectes, la seva divulgació i comptabilització, requeriran sens dubte de nous col·laboradors,

que compartint el nostre ideari i valors puguin reforçar i impulsar les nostres ambicioses activitats.

—gra d'arròs

En aquest primer any “Gra d’Arròs” ha iniciat i ha conclòs activitats que es relacionen tot seguint en aquesta **memòria**. A més s’ha treballat amb les idees i propostes seleccionades per aplicar-les en el proper exercici 2008.

S’ha contactat, tant mateix, amb nous companys de promoció per arribar a integrar-los a tots des del inici, amb la idea de poder establir des d’ara endavant amb uns ingressos estables anuals, que donin suport els engrescadors projectes.

Amb aquest propòsit i des d’aquí os convoquem a tots, fundadors, col·laboradors, simpatitzants, familiars i amics, per a formar part d’aquesta gran família anomenada col·loquialment “**GRA D’ARRÒS**”



ACTIVITATS EXERCICI 2007

Una satisfacció molt

entrançable: Des de el seu mateix inici la Junta s’ha anat reunint cada mes per anar, entre altres coses, definint idees i realitzar activitats relacionades amb els projectes definits.

En aquest darrer terreny s’ha visitat amb freqüència “in situ” a casa seva al nostre comú amic Carlos Sánchez per mirar d’alleugerir les seves mancances físiques apropant-lo al màxim possible a la dinàmica real de la vida.



Reorientant-lo en el possible amb tot allò que ell ens demanava i pogués en certa manera ajudar-lo a guarir més dignament la seva minus valia. Ens interessarem per la marxa de la seva mobilitat parlant amb el neuròleg Dr. Chamorro del Hospital Clínic de Barcelona. Després anàrem a parlar amb la metgessa de capçalera juntament amb el seu fill Alex en el CAP Mansó de Barcelona.

— parlar amb

Un projecte engrescador: Hem col·laborat amb un projecte de cooperació al món infantil en concret en els suburbis de l'enorme ciutat de Bombai mitjançant de la mà d'una acreditada ONG de Barcelona, denominada Aasara que vol dir en hindú acolliment. El centre a la Índia està regit directament per un extraordinari sacerdot catòlic de nacionalitat índia.



Aquest projecte a permès a la nostre associació Gra d'Arròs recolzar-lo des del punt de vista econòmic. Es tracta d'un centre d'acolliment de nens i nenes de 4 a 9 anys, completament abandonats a la seva sort pels seus pares, en les estacions de trens dels ravalers d'aquesta megàpoli.

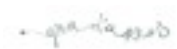
Se'ls hi ha donat acolliment a partir del primer de juliol de l'any 2007 fins el 31 de març de l'any 2008.

Això ha implicat la total alimentació del dia a dia amb la seva escolarització no reglada per mestres i la seva pernoctació així com el suport personal vers psicòlegs i



assistents so-cials a fi i efecte de que puguin superar els estralls psi-quics i físics que ha com-portat la seva més que des-graciada vida fins aleshores.

Aasara es una ONG d'origen cristià catòlic totalment indi que el nostra amic Joni Pons-Serés coneix molt be. Tant és així que els ha visitat "in situ" fins ara dos cops, amb una durada de quinze dies cada vegada, convivint amb ells durant les seves classes, esbarjos i diferents àpats en els passats 15 de setembre i el darrer 15 de març d'enguany.



La nostra Associació Gra d'Arròs ha fet avinentes dues aportacions de 3.000 euros cadascuna per a mantenir integrament a 24 criatures més els llogués d'un local i el sosteniment dels seus docents durant el llarg d'aquests nou mesos.



Un somriure val més que mil paraules

Es disposa de tota la documentació que preciseu i al mateix temps sé us convida a qualsevol dels fundadors, col·laboradors o simpatitzants de la ONG Gra d'Arròs aprofitar a viatjar a Bombai per a visitar el projecta de tots.

ALTRES ACTIVITATS:

LES JUNTES:

Puntualment la Junta de l'Associació sé anat reunint ininterrompidament els primers dilluns de cada mes des de l'octubre de l'any 2006 fins al dia d'avui, aixecant-se la corresponent acta. Les juntes les celebrem en el carrer Provença 235 – 2º pis a les 19 hores, per després anar directament a sopar al Tennis Barcelona.

La junta està formada per: **President:** Ramon Blanch; **Vicepresident:** Joan Antoni Pons-Serés; **Tresorer:** Joan Mallafre; **Vocals:** Raimon Insenser i Xavier Unyó.

La junta més important o rellevant, fins aleshores, ha estat sens dubte aquella en la que ens constituïrem amb ONG. Per tant aquella en la que s'aprovaren els estatuts i signaren els vint-i-cinc assistents com a socis fundadors de la nostra "Associació Assistencial el Gra d'Arròs", el set de maig de l'any 2007.

— gualassó



En aquesta jornada deixàvem enrere els deu mesos de gestació per iniciar una marxa amb tots els "ets i uts". En efecte ens posàvem a caminar com una associació de ple dret. Però el camí legal a seguir trans-corregué vers els diferents despatxos de la Generalitat. La seva acceptació i posterior

inscripció en el regis-tre General d'ONGs a la Generalitat de Catalunya, va ésser llarg.

ELS NEWS:

Fins ara s'han editat dos butlletins de notícies sobre el tarannà de la nostra Associació. El primer sortir a finals del mes de novembre del passat any 2007 i el segon a la primera quinzena del mes de març d'enguany. Es tracta d'un reflexa prou viu del que es va fent, de les inquietuds que és tenen, dels possibles projectes a tocar, de les entrevistes i reunions realitzades, etc. Aquests butlletins s'envien a tots els membres, col·laboradors, simpatitzants i amics per correu electrònic i en alguns casos per correu convencional. El nostre afany és que la seva periodicitat fos bimensual, en lloc de trimestral com fins ara. Doncs això voldria dir implícitament que creixem i que cada cop son més les coses en les que treballem i us volem fer participis.

LA CAPTACIÓ DE NOUS SOCIS:

Estem destinant temps i il·lusió per amplia la nostra base social dins de la nostre promoció escolàpia. Considerem del tot necessari que quants més hi siguem del nostre

curs dins de l'Associació més ens beneficiarà directa i indirectament a tots. El nostre curs en pes és el que ha de formar l'essència del nucli fort de l'Associació. Mirem formant part d'aquesta associació ningú i perd res de res (*ni econòmicament ni en temps, llevat d'aquells que ho vulguin*) i per contra s'hi te molt a guanyar. Us ho asseguro molt a guanyar.

En aquesta memòria us fem avinent el 1er. pressupost ordinari 2008-2009 per suportar o fer front a les despeses dels projectes que us presentem. Necessitem la consecució o obtenció d'un pla anual de ingressos recurrents domiciliats a socis fundadors, col·laboradors, familiars o amics a través d'un compromís mitjançant rebuts a domicili bancari o per transferències ordinàries.

ACTIVITAT CONTABLE:

S'ha executat el procés contable i el seu tancament complet a 31 de desembre de 2007. tot això amb l'ajut desinteressat com sempre per un dels nostres socis fundadors.

1. Ingressos Any 2007	24.459 €
2. Despeses de projectes	6.200 €
3. Saldo a 31.12.2007	18.259 €

PROJECTES PER AL 2008



S'ha desenvolupat una gran activitat per a donar forma, contingut i vida a la nostre ONG. Creiem, tot de pas, que per una millor transparència dels projectes a executar els duem a terme de forma totalment voluntària, desinteressada i amb la responsabilitat afegida de que les despeses originades van a càrrec de cadascú dels membres de la ONG que treballen en els projectes escollits. Per anar escollint i preparant els que han d'ésser els nous projectes hem viatjat per dues vegades a la casa central de la Escola Pía a Roma amb entrevistes amb el pare Consiliari Adolf Garcia

Duran i els pares Diego Bernal i Jaume Riera com a Delegats Generals de Sud Amèrica i de l'Àfrica i Àsia respectivament. Així com d'altres organitzacions del sector educatiu escolapi a Barcelona. Les fotos ens ajuden a comprendre un moment d'esbarjo en el monticle del Palatí de Roma.





... para todos

Després de valorar molts punts i extrems de varis projectes hem cregut que el més adient per aquests moments és que ens centrem en aquests quatre següents:

Ú.- Continuïtat Aasara India : Amb l'obertura d'un nou projecte molt interessant que ens permet de finançar la inauguració d'un mini local en el bell mig més profund d'un veïnat anomenat "*slum*" i que amb un equip de dos docents socials, acollirà in situ **15** nens del mateix "*slum*". Aquests infants obtindran per primer cop educació i alfabetització primària no reglada durant tot un any incloent-hi un àpat **2.000 €**

DOS.- Projecte nou a Nicaragua : Es tracta d'un projecte directament de la ma de l'Escola Pia local. Es tractaria de la construcció i equipament d'una biblioteca- ludoteca en un zona molt pobre per els nens i nenes dins dels terrenys del propi centre cultural Calasanz a la població de León. El projecte obeeix a la iniciativa dels Pares Escolapis per oferir una resposta gratuïta amb la idea d'evitar la deserció escolar durant la etapa de Primària. **3.400 €**

TRES.- Projecte nou a l'Equador : També es tracta d'un projecte de la ma de l'Escola Pia consistent en col·laborar amb la fundació "*Escuela Para Todos*", ubicada en el barri Saraguro, Província de Loja, país de l'Equador. Aquesta ve funcionant des

de l'any 2000, gràcies a la iniciativa i recolzament de la Comunitat de Pares Escolapis i amb la col·laboració voluntària del Grup de Laics de la Planta Docent i Administrativa del Institut "Celina Vivar Espinosa" regentat per la Comunitat Escolàpia, així com d'un grup de 22 alumnes que cursen el 2do. Any de Bachillerat del mateix col·legir.

Es tractaria doncs d'atendre a 60 menors d'entre 6 a 12 anys, els quals estan en risc social, es a dir nenes i nens abandonats, per ésser fills de immi-grants i per tant fills de famílies pobres, a més de pares alcohòlics, i sovint maltractats. Molts d'ells orfes. Aquests son els que tenen el recolzament esco-



— para todos



lar i talleres educatius com: d'ordinadors, manua-litats, cultura física, música i dansa. Per poder realitzar aquestes activitats se'ls brinda el material didàctic adequat, d'acord a les habilitats, destreses i aptituds segons l'edat de cadascú. Per l'alimentació i refrigeri el INNFA (Instituto Nacional del Niño y la Familia) aporta la quantitat de 0.48 cèntims de dolar diaris, quantitat

miserable que no cobreix ni les necessitats més elementals per a poder brindar una alimentació nutritiva i adequada, així como per aconseguir els materials didàctics requerits. El pressupost serà

d'uns **4.200 €**

QUATRE.- Projecte a Colòmbia : De la ma, també, dels escolapis i sempre com els altres sota la tutela i recolzament de la Seu



central escolàpia a Roma. Aquest es el projecte més ambiciós. Es tractar de la barriada de barraques de "Alto de la Virgen" a Medellín amb més de 1.000 infants sense cap servei educacional. El col·legi Calasanc de Medellín ha començat un projecte que pretén escolaritzar a més de 150 criatures entre 4 i 6 anys amb un nou jardí d'infància comunitari que inclouria a més una dieta nutricional diària.

Entre els 7 i 12 anys el projecte preveu de forma addicional un centre calasanci gratuït d'acolliment i reforç especialitzat per les tardes durant tot l'any. Format per professorat i estudiants escolapis voluntaris que estudien el preuniversitari. (El dossier complet està disponible pel qui el vulgui)

Aquest projecte te un pressupost de **27.000 €**

gràcies

TOTAL SUMA DE PROJECTES37.000 €

Per tant proposta de finançament a través del nou pressupost de captació recurrent ordinari 30.000 €

S'adjunta butlleta de domiciliació bancària o transferència a implementar fins per a tot el dia 20 de Maig pròxim.

.....
Tallar-ho per aquí

gràcies

DADES

COGNOMS _____ NOM _____

EMPRESA _____ DNI / NIF _____

(OMPLIR NOMÉS QUAND L'APORTACIÓ LA FACI UNA EMPRESA)

CARRER i Núm. _____ C.P. _____

POBLACIÓ _____ Telèfon _____ E-Mail _____

IMPORT ESCOLLIT

DONACIÓ ANUAL Altres _____ FORMA D'INGRÉS TRIMESTRAL
 1.000 € SEMESTRAL
 600 € UNA SOLA VEGADA
 400 €
 200 €

TRANSFERÈNCIA personalitzada al número: c/c 0081 – 0178 – 65 - 0001077214
ó DOMICILIACIÓ BANCÀRIA:

TITULAR _____
 BANC / CAIXA D'ESTALVIS _____ POBLACIÓ _____
 Entitat Oficina Control Nº Compte

Els prego que atenguin amb càrrec al CC. Indicat, fins a nova ordre, el càrrec de _____ €
 Que presentarà anualment l'Associació "EL GRA D'ARRÓS"

• qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b
 • qpa nà 999b • qpa nà 999b • qpa nà 999b

• qan-tá-ssub • qan-tá-ssub • qan-tá-ssub
• qan-tá-ssub • qan-tá-ssub • qan-tá-ssub
• qan-tá-ssub • qan-tá-ssub • qan-tá-ssub
• qan-tá-ssub • qan-tá-ssub • qan-tá-ssub
• qan-tá-ssub • qan-tá-ssub • qan-tá-ssub

gràcies

BUTLLETI DE NOTICIES

NÚMERO 2

Març 2008

LA VIDA NO ÉS UNA SIMPLE COINCIDÈNCIA, ÉS NI MÉS NI MENYS UN REFLEXA DE TU MATEIX.

Carta d'en Ramon Blanch

Benvolguts amics,

Aquest és el segon butlletí de la nostra Associació en el que intentem donar-vos una visió resumida de les activitats que anem fent per arribar assolir els reptes que ens havíem proposat tots plegats.



La tasca malgrat ésser desconcertant, pels seus ritmes tant poc habituals pels qui no estan acostumats, puc expressar de que és tremendament colpidora, encoratjadora i sobre tot de que ens omple fins l'extrem de abraçà el goig de fer quelcom important, ben fet i sobretot pels més necessitats. Avui en dia podríem afirmar que la resposta generosa de tots vosaltres ens fa sentir segurs al mateix temps que valents per assolir qualsevol repte que ens proposem, fins i tot els més agosarats i engrescadors. Jo diria que en unes circumstancies favorables com les que estem vivint us necessitem encara més i més al nostre costat. N'estic convençut

de que el què estem fent entre tots és d'una gran bellesa. En efecte aquest esforç de cadascú de nosaltres, tant amb els objectius assolits com els de futur, ens està deixant

dins nostre un regust de satisfacció d'allò que en diem col·loquialment “**la feina ben feta**” i aquesta, sens dubte és un reflex de tu mateix.

ACTIVITATS

A) Bombai

No hem deixat de col·laborar amb l'ONG Aasara, de la que us parlàvem en el darrer butlletí. En efecte el nostre amic Joni Pons-Serés és el qui segueix molt de prop el projecte molt concret per l'ajut de nens sense sostre en els suburbis més marginals de Bombai a la Índia. Tant és així que el 14 de març d'enguany hi tornarà a viatjar. És realment afalagador veure la absoluta entrega, ganes i temps que hi dedica en Joni de forma totalment desinteressada. El penós món del infant desvalgut i oblidat de tothom mereix que si li atansi la mà i una de les millors maneres és acompanyant-lo vers el món de l'ensenyança per que pugui, el dia del demà, valdre's per sí mateix.



Haig de deixar clar que totes les despeses que es produeixen fins les més insignificants van a càrrec de la nostra pròpia butxaca a fi i efecte de deixar intactes tots els donatius rebuts fins ara a l'Associació per que arribin fins el darrer cèntim als objectius pels quals tots ens varem fe confiança.

B) Roma

Ens complau vivament la incorporació a l'Associació de sis nous companys de curs amb les seves generoses aportacions. La nostra ONG va agafant embranzida posicionant-se per emprendre amb rigor i serietat alguns nous projectes francament encoratjadors. Me explicaré : Des de la primera visita que efectuarem a Roma el passat novembre per entrevistant-se amb el consiliari Pare Adolf Garcia, no hem deixat de tenir ni correus electrònics ni telefonades amb els diferents delegats del món, ni reunions amb la directiva de la Escola Pia a Barcelona. Hem tornat a viatjar a Roma, aprofitant l'avinentesa de que els dies 18 i 19 de gener estava reunida la plana general de la Escola Pia i entre ells els consiliaris encarregats de Amèrica Central i Sud, i el de Àfrica i Àsia. Aquests dos dies varen ésser de intens treball amb xerrades i intercanvis de parers, analitzant els diferents projectes d'arreu del món de l'escola pia i assabentant-se del seu organigrama. És apassionant comprova la vitalitat de la Escola Pia. La feina que se està duent a terme pels pares escolapis en el tercer món es fantàstica i realment d'una ferma valentia.



Per fi hem rebut una petició de l'Ordre dels Pares escolapis per l'ajut i recolzament pel desenvolupament i reinserció en l'educació infantil de les classes menys afavorides a l'Àfrica i a l'Amèrica. Us puc assegurar que ajudar a la labor escolàpia que està duent a terme en aquests moments ens ha d'omplir de goig a tots. Creiem que la nostra col·laboració, projecta a projecta, donaria significat complet, vida i empena a la nostra Associació i aniria conferint paulatinament una plenitud identitaria a través del nostra recolzament "decidit i actiu" a uns valors individuals que hem rebut al llarg de molts anys precisament del reguitzell de Pares i mestres de la nostra Escola Pia.

C) La Junta



La junta segueix la navegació del "Gra d'Arròs" fil per randa i d'una manera més pragmàtica i evident en les intenses reunions a més de profitoses i ordenades que efectuem puntualment un cop al mes al despatx del carrer Provença 235 de Barcelona i com no, resolent tots els innumerables punts de l'ordre del dia i aportant

noves idees que després anirem madurant.

NOTA :

El dilluns 5 de maig al vespre, celebrarem els **40 anys** de la nostra promoció (1968-2008). Si us plau a partir d'avui guardeu-vos aquesta data dins dels vostres ordinadors o les vostres agendes convencionals i electròniques, a més de l'agenda tots aquells que disposeu del servei de secretaria. De ben segur serà una retrobada excel·lent.

ONG Associació denominada "El Gra d'Arròs" e inscrita en el Registre General de la Generalitat de Catalunya amb data 08.10.2007. Correu electrònic ja_ponsseres@grn.cs; rblanch@arrakis.es. c/c.

0081-0178-65-0001077214 Banc de Sabadell

PROYECTO CALASANCIO DE APOYO EDUCATIVO Y PASTORAL AL ASENTAMIENTO URBANO ALTO DE LA VIRGEN

MEDELLÍN - COLOMBIA

Estén ahí todos con ánimo esforzado
Para servir al Señor en sus miembros que son los pobres.

Para que podamos oír a su tiempo:

Cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños,

A mí me los hicisteis (Mt 25,40)

San José de Calasanz



1. LOCALIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO.

El Alto de la Virgen es un asentamiento de desplazados, fruto de la invasión de una finca ubicada entre dos barrios: El Socorro y Juan XXIII, de la comuna 13, sector occidental de la ciudad de Medellín, Departamento de Antioquia, Colombia.

La invasión de la finca comenzó en el 2.000 por desplazados por la violencia, provenientes de los municipios de Granada, San Carlos, San Luis, San Rafael (Oriente Antioqueño) y familias que en el último año han llegado de otros municipios como Daveiba, Támesis, también afectados por la violencia o de otros barrios de la ciudad (desplazamiento interno o por no tener con qué pagar arriendo).

De acuerdo a censo realizado en julio de 2006 por el corregimiento de San Cristóbal (municipio al cual pertenece administrativamente) son 505 familias, 1195 adultos y 1019 menores. En la actualidad según información de la líder del sector son aproximadamente 650 familias y 3.500 habitantes.

La mayoría de los adultos son desempleados o con empleos puntuales (uno o dos días a la semana).

Los que trabajan lo hacen en construcción, ventas ambulantes, cotereros (cargando bultos y de ayudantes en las plazas de mercado) o reciclando.

Las mujeres dedicadas al oficio doméstico y algunas consiguen trabajos puntuales en casas de familia o trabajan como operarias en empresas de confección.

La mayoría de las viviendas son de madera con techo de zinc, piso en tierra y en madera. Muy pocas son en material porque su situación de ilegalidad nos les permite establecerse definitivamente porque el riesgo de desalojo es latente.

La estructura física del barrio se ha ido organizando por iniciativa de la comunidad, sin apoyo del estado. Construyeron rieles y escalas para el acceso peatonal, dos cedes comunitarias y el sistema de acueducto y alcantarillado. Todo sin un proceso de planeación y diseño del barrio, que origina riesgos en épocas de lluvias.

Servicios Públicos: Por ser un asentamiento ilegal no cuentan con los servicios de agua y alcantarillado legal. La energía la obtienen de una pila pública que instaló Las empresas públicas de Medellín luego del incendio de Diciembre de 2005.

El acueducto está organizado por ellos mismos por una red de mangueras y toman el agua ilegalmente de uno de los tubos del acueducto de Medellín. Este sistema tan precario no permite que las familias tengan agua durante todo el día y en ocasiones se quedan sin agua hasta por una semana por los frecuentes daños que sufre este sistema de acueducto. Las aguas negras son conducidas a la quebrada que pasa por el asentamiento, generando problemas de contaminación ambiental que afectan la salud, especialmente de los niños y niñas.

En el asentamiento no existe ninguna institución educativa del municipio. Los niños y niñas en edad escolar están vinculados a escuelas de los barrios vecinos (El Socorro, la quebra, Juan XXIII). Es significativo el número de niños y niñas desescolarizados porque no cuentan con la documentación o el dinero para estudiar en las escuelas y

colegios y algunos que no son aceptados por tener una edad mayor a la correspondiente para los grados de primaria.

En cuanto a la salud, La mayoría de la población está vinculando al servicio de salud que se ofrece para el estrato 0 y 1. Pero la atención es muy deficiente y en la mayoría de las enfermedades no cubre los exámenes y tratamientos.

La comunidad a tiene un nivel de organización mínima. Existe una corporación para la vivienda, formada por ellos, que administra la venta de lotes, el manejo del agua y convoca a asamblea comunitaria una vez al mes.

Por divisiones en el liderazgo se han conformado dos sectores lo que impide que se

genere una organización comunitaria fuerte que canalice las ayudas de instituciones, que establezca las relaciones con el estado y proyecte el desarrollo del barrio.

Comienza a notarse presencia de grupos paramilitares que inciden en forma indirecta en la seguridad y organización de la comunidad.



2. JUSTIFICACIÓN

Del propósito y características del proyecto:

«La transformación de la sociedad radica en la diligente práctica de la misión educativa. Pues si, desde los más tiernos años, el niño es imbuido diligentemente en la Piedad y en las Letras, puede perverse con fundamento, un feliz transcurso de toda su vida.»

«Será, por tanto, cometido nuestro enseñar a los niños, desde los primeros rudimentos, la lectura correcta, la escritura, el cálculo y el latín; pero, sobre todo, la piedad y la doctrina cristiana; y todo esto con la mayor habilidad posible.»

«En ninguna circunstancia despreciaremos a los niños pobres, sino que con constante paciencia y con intenso amor, nos empeñaremos en dotarlos de todas las cualidades, estimulados por la Palabra del Señor: “Lo que hicieron con un hermano mío de esos más humildes, conmigo lo hicieron.”»
San José de Calasanz

El carisma Escolapio, la misión del colegio, pone necesariamente a toda la comunidad educativa de cara a los pobres, para que tome conciencia de la necesidad de transformar la sociedad y para que se comprometa con ese cambio desde una labor pastoral y educativa (Piedad y letras).

El colegio con relación a la formación de los alumnos y alumnas, se ha planteado acompañarlos/as en el proceso de comprometerse éticamente con la sociedad, de discernir su vocación y de construir su identidad. Para lograr estos propósitos la metodología no puede ser solamente teórica, se hace necesario ofrecerles experiencias en las cuales crezcan en éstos aspectos de formación.

El proyecto de **Apoyo pastoral y educativo al asentamiento urbano Alto de la Virgen**, es una oportunidad para que los alumnos y alumnas adquieran conciencia social y se comprometan con acciones concretas que beneficien particularmente a los niños y niñas marginados. En el desarrollo del proyecto tendrán la oportunidad de vivenciar la presencia de Dios en pobre, de revisar su estilo de vida, de identificar sus cualidades y habilidades, de poner al servicio lo mejor de sí mismo, de ejercer un liderazgo social.

Este proyecto vincula a los jóvenes de los grados superiores y les posibilita su permanencia y continuidad cuando ya sean exalumnos del colegio, en la medida en que sigan participando de él y de esta forma seguirán nutriéndose de la espiritualidad de Calasanz.

A su vez, el proyecto es la posibilidad para que padres y madres de familia vivan la solidaridad no en eventos puntuales y asistenciales, sino apoyando un proyecto que busca responder de una manera más integral a una necesidad sentida de una comunidad marginada.

El colegio en sus 57 años de existencia ha acumulado una rica experiencia pedagógica, administrativa y pastoral que puede proyectarse a la comunidad a través del proyecto y sus programas. Es la oportunidad para que toda la calidad que se ofrece a los alumnos del colegio también llegue a los más pobres como una manera de cerrar la brecha educativa que existe entre los diferentes sectores de la sociedad.

Este proyecto permitirá entonces el proceso de interacción y proyección comunitaria del colegio.

Justificación del lugar de ejecución

Se propone llevar a cabo el proyecto en la comuna 13 del municipio de Medellín:

-Por estar en la zona de influencia del Colegio Calasanz y del Movimiento Almatá. El colegio Calasanz pertenece al mismo núcleo educativo de las escuelas y colegios oficiales de la comuna 13 y por lo tanto puede realizar una labor de apoyo educativo a los mismos.

-Por la complejidad que representa esta comuna, desde el punto de vista del desarrollo de la ciudad, el cual los irá marginando cada vez más.

- La niñez y la juventud de la comuna 13 está en una situación de alto riesgo, debido a la historia de conflictividad generada por la presencia de grupos armados en ella.

-Porque es una comuna con altos índices de pobreza y exclusión social

-Porque en este sector son pocas las organizaciones e instituciones que están ayudando a generar procesos de reconstrucción del tejido social, y a disminuir los niveles de violencia, que en ella se están generando.

-Porque no existen espacios que ofrezcan a los niños/as, seguridad, afecto, formación integral, y en general, atención y ayuda para forjarse un futuro digno, diferente a lo que ya se está viendo, según los nudos críticos enunciados anteriormente.

-Porque es un lugar cerca, de fácil acceso para todas las personas que quieran aportar para sacar adelante esta obra calasancia.

- El Alto de la virgen es un asentamiento urbano ilegal y por lo tanto no cuenta con los programas de la alcaldía. La mayoría de las familias son jóvenes con una alta población infantil.

- El proceso de organización y de integración comunitario está iniciando y requiere de un apoyo para configurarse como barrio.

3. OBJETIVO:

Contribuir al bienestar y formación integral de la población menor de edad del asentamiento de desplazados Alto de la Virgen (Comuna 13), a través del desarrollo de acciones pastorales y educativas con el carisma Calasancio, para que en el futuro encuentren alternativas de vida y puedan involucrarse activamente en la sociedad, aportando a ella todas sus potencialidades.

4. METODOLOGÍA

4.1 Criterios Metodológicos:

- Ser agentes de apoyo en el empoderamiento de los habitantes del barrio y en particular de sus líderes naturales.
- Orientar los procesos dentro del marco de la Educación Popular.

- Integrar la fe y la cultura (Piedad y Letras).
- Tener como dimensiones transversales:
 - La generación de relación e integración para apoyar el proceso de pasar de ser asentamiento a barrio o comunidad barrial.
 - El ofrecimiento de experiencias para descubrir las cualidades y potencialidades de cada persona, motivando el desarrollo de las mismas y la puesta al servicio de la sociedad.
 - Respeto y valoración por la diferencia y la diversidad.
- Entrar en relación y coordinación con otras instituciones y programas que apoyen el barrio o que tengan influencia en el mismo.
- Canalizar recursos y voluntariado que den respuestas a necesidades sentidas de la comunidad.
- Desarrollar el proyecto de tal forma que posibilite la sensibilización, educación y la llamada al compromiso de la comunidad educativa del colegio, de Almatá y de otras personas que tengan relación con estas dos instituciones.
- Orientar el desarrollo del proyecto por un equipo integrado por religiosos y laicos.

4.2 Estrategias de Acción

Educativas:

Se realizará a través de profesoras contratadas para atender el jardín infantil y la acción voluntaria de jóvenes y profesores del Colegio Calasanz y de jóvenes y adultos del Movimiento Laical Almatá.

- Jardín Infantil
- Talleres formativos para padres y madres.
- Apoyo a niños/as escolarizados (Refuerzo escolar).
- Formación al grupo de mujeres

Pastorales

Se realizará a través de Jóvenes del movimiento laical Almatá y de religiosos Escolapios.

- Catequesis para primera comunión
- Eucaristía mensual.
- Celebración de novena de navidad y Semana Santa.

Organizativa

Se realizará a través del equipo coordinador del proyecto.

- Conocimiento integral de la realidad de la población habitante del asentamiento.

- Relación y coordinación con instituciones del orden regional tanto gubernamentales como no gubernamentales que apoyen el asentamiento.
- Participación y apoyo en el proceso de organización comunitaria con miras a la autogestión de su desarrollo integral.

Administrativas

Se realizará a través del equipo coordinador y de un equipo de apoyo (Voluntarios de Almatá) para la gestión de recursos.

- Elaboración de proyectos para captar recursos de cooperación internacional.
- Gestión de recursos con instituciones gubernamentales.
- Campañas y eventos para obtención de recursos.
- Grupo de Amigos del Alto de la Virgen (Donantes).

4.4 Procesos:

Selección y configuración de los equipos de trabajo:

De equipo coordinador:

- Lo realizará la Comunidad de los padres Escolapios de Medellín con el criterio de que sean personas comprometidas con la filosofía calasancia, honestas y de recto proceder para el servicio del pobre.

Del equipo de monitores voluntarios.

- Se presenta el proyecto de apoyo educativo y pastoral como un de los lugares donde los alumnos de grado 10º (penúltimo antes de ingresar a la universidad) pueden realizar el servicio social. Se elige preferencialmente a los alumnos y alumnas que pertenecen al movimiento laical Almatá o a quienes tengan una sensibilidad especial hacia los niños y la educación.

De los coordinadores del programa de refuerzo escolar.

- Se realiza una convocatoria a los profesores del colegio Calasanz (Medellín) que voluntariamente quieran contribuir al proyecto.

Del equipo de apoyo para la gestión de recursos

- Se realiza una convocatoria a las personas adultas del movimiento laical Almatá en la asamblea general del movimiento y en la cartelera del ministerio de Compromiso social.

Del equipo de voluntarios para la catequesis, celebraciones, formación y refuerzo escolar:

- Se realiza una convocatoria a los jóvenes y adultos del movimiento laical Almatá en la asamblea general del movimiento y en la cartelera del ministerio de Compromiso social.

Planeación y formación

El equipo de **coordinación** realizará una reunión mensual de planeación y evaluación del proceso.

El equipo de monitores y coordinadores responsable del refuerzo escolar tendrá una reunión mensual de formación y otra de planeación.

El equipo del ministerio de compromiso social de Almatá realizará actividades de sensibilización y formación para las personas del movimiento.

Administración

El equipo coordinador y de apoyo en la gestión de recursos, elaborará la contabilidad, diseñará proyectos, realizará los informes correspondientes, asistirá a reuniones con otras instituciones y llevará la relación con el grupo de amigos del Alto de la virgen.



5. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Beneficiarios directos:

- 50 niños y niñas entre los 4 y 6 años de edad.
- 45 familias de los niños y niñas del jardín infantil
- 60 niños y niñas de la escuela primaria
- 20 niños y niñas del grupo de preparación a la primera comunión
- 50 familias aproximadamente que participan de la celebraciones religiosas

Beneficiarios indirectos:

- La comunidad en general aproximadamente 500 familias.

5. RECURSOS:

Recursos Humanos:

- Equipo coordinador: Religiosos y Laicos.
- Docentes jardín infantil
- Voluntarios.
- Persona de la comunidad para la preparación de los refrigerios de los niños del jardín.
- Catequistas
- Sacerdote

Recursos Físicos:

- Sede
- Dotación para los salones
- Dotación de cocina y comedor
- Dotación de la oficina para coordinación y materiales.
- Materiales educativos.

Recursos Financieros.

- Proyectos de cofinanciación.
- Donaciones en dinero de grupo de amigos del Alto de la Virgen.

Programa de Educación Inicial Jardín Infantil Comunitario Estrellitas Calasancias.

1. Objetivo:

Contribuir a la formación y atención de los niños y niñas de 4 a 6 años del Asentamiento Alto de la Virgen, por medio de un Jardín Infantil que desarrolle actividades de estimulación y aprendizaje, contribuyendo a unas mejores condiciones de crecimiento de ellos, a una adecuada interacción social y a una buena preparación



para el ingreso a la escuela primaria.

2. Metodología:

2.1 Principios Metodológicos:

- Formación espiritual y Calasancia.
- Propiciar el conocimiento y la identificación de habilidades y cualidades
- Propiciar el conocimiento y la interrelación. Crear y fortalecer relaciones.
- Fomentar los valores humanos.
- Orientar el buen comportamiento partiendo de lo positivo de cada niño/a.
- Propiciar un espacio estable con hábitos y momentos rituales.
- Participación y vinculación de las familias. Que le jardín congrege a las familias.
- Ofrecer símbolos e imaginarios cercanos a los niños y coherente con los valores.

2.2 Estrategias:

Educación inicial:

- Un grupo del grado Jardín (4 años)
- Un grupo del grado transición (5 años)

Formación de padres y madres de familia

- Cada mes se realizará una reunión de información y formación de los padres y madres de los niños/as del jardín infantil en temas relacionados con la atención y la educación de los hijos/as.

Complemento nutricional

- Se les brindará a los niños un refrigerio nutritivo a la media jornada y un vaso de leche a la salida.



ACTIVIDADES	RESULTADO	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de estimulación de las dimensiones de la persona en el jardín infantil. • Salidas pedagógicas. • Actividades de proyección a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños y niñas despiertan y desarrollan sus habilidades comunicativas, intelectuales, motrices y socio-afectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños y niñas se muestran espontáneos, alegres y se relacionan fácilmente a través del lenguaje y el juego. • Tienen buen aprestamiento para el ingreso a la escuela primaria.
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de formación para padres y madres. • Actividades de trabajo por el preescolar. 	Padres y madres de familia vinculados activamente al preescolar y con elementos formativos para la educación de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Padres y madres asisten a las reuniones que se convocan. • Padres y madres participan activamente en las actividades del preescolar. • Se evidencia mejor trato a los niños por parte de sus padres y madres.

3. Actividades, indicadores y resultados

4. Recursos

Humanos

- 2 docentes de educación preescolar.

Físicos

- Sede del jardín aportada por la comunidad (el Barrio)
- Dotación
- Material didáctico.

Financieros

- Pago de docentes (Colegio Calasanz)
- Fondo de donaciones (Grupo amigos del Alto de la Virgen)

Presupuesto global estimado para 2008 que incluye:

- Nómina de docentes,
- materiales (pedagógicos y aseo)
- refrigerio de media mañana para los niños.

Mensual: \$ 6.000.000.- pesos colombianos-

Anual: \$ 72.000.000.- pesos colombianos.- (valor aprox en Euros: 26.000.-)

PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR PARA NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMARIA

1. Objetivo:

Brindar una educación y formación complementaria a los niños y niñas en edad escolar (7 a 12 años), a través de actividades de refuerzo académico y acompañamiento de tareas, aportando a un mejor desempeño escolar y evitando la deserción.



2. Estrategia de Acción:

- Se establecen 3 áreas de refuerzo: Matemáticas, Inglés y Español.
- Se convoca a toda la población infantil y los niños o sus padres los inscriben en el grupo correspondiente al área que necesitan reforzar.
- Cada área tiene un día asignado: Matemáticas el lunes, Inglés el miércoles y Español el jueves. El Horario es de 4 a 5: 30 p.m.
- Se conforma un equipo para cada área compuesto por monitores voluntarios (Del colegio o de Almatá) y un coordinador/a (profesor/a del colegio).
- Cada equipo se reúne una vez al mes para evaluar y planear las actividades.
- Las actividades de refuerzo se planean partiendo de un diagnóstico inicial, estableciendo niveles dentro del grupo de niños/as y se utiliza una metodología activa y lúdica.
- El grupo de alumnos y profesores voluntarios responsables del programa tienen un espacio mensual de formación en educación popular, realidad social y espiritualidad.

ACTIVIDADES	RESULTADO	INDICADORES
-------------	-----------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo escolar • Acompañamiento de tareas • Reuniones de planeación y evaluación. • Reuniones de formación del equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños y niñas con mejores rendimientos en la escuela. • Profesores/as y jóvenes con claridades educativas y actitud comprometida con el programa de Refuerzo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de niños y niñas que asisten puntual y responsablemente a las actividades de refuerzo. • Número de niños y niñas que acuden a los voluntarios para que les orienten las tareas. • Jóvenes y profesores asisten puntual y responsablemente a las actividades. • Plantean sugerencias para enriquecer la labor educativa. Retroalimentan el proceso.
--	--	--

4. Recursos

Humanos

- 3 docentes voluntarios de la básica primaria
- Grupo de jóvenes voluntarios

Físicos

- Sede del jardín aportada por la comunidad (el Barrio)
- Dotación
- Material didáctico.
- Biblioteca

Financieros

- Fondo de donaciones (Grupo amigos del Alto de la Virgen)

PROGRAMA PASTORAL

1. Objetivo:

Brindar un acompañamiento pastoral a la comunidad del Alto de la Virgen a través de la celebración litúrgica y la preparación a la primera comunión.

2. Metodología.

Se coordina el desarrollo de las actividades pastorales con las parroquias a las cuales pertenece el asentamiento (Madre de la Divina Gracia y Febres Cordero).

Se coordina con los líderes de la comunidad la relación de las diferentes actividades.

El equipo coordinador los catequistas y voluntarios planean y ejecutan las diferentes actividades.

3. Actividades

1. Preparación a la primera comunión:

Se conforma un equipo de catequistas con voluntarios de Almatá. Se forman dos o tres grupos según la edad de los niños y el número de catequistas.

La catequesis se realiza los sábados de 9 a 11 de la mañana.

La celebración del sacramento se realiza en la parroquia Madre de la Divina Gracia, presidido por un sacerdote Escolapio.

2. Eucaristía:

Se celebra una vez a la mes con invitación a toda la comunidad. La preside un sacerdote Escolapio.

3. Celebraciones de

Navidad y Semana Santa.

La organiza el equipo coordinador con el apoyo de voluntarios del Colegio y de Almatá y con la participación activa de líderes del barrio.

En la Navidad se realiza la novena al niño Jesús tanto con niños (en la tarde) como con adultos (en la noche)

En el Colegio se realiza la campaña de Navidad Solidaria para brindar a cada niño un regalo el 24 de Diciembre al finalizar la novena de navidad.



3. Recursos

Humanos

- Equipo coordinador (sacerdote y laico/a)
- Catequistas

Físicos

- Sede Comunal

Financieros

- Fondo de donaciones (Grupo amigos del Alto de la Virgen)

A.M.P.I